

## **Bücher**

### **2025**

Allmendinger, Björn; Köster, Petra F. (Hg.) (2025): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven, Berlin: Budrich.

### **2015**

Köster, Petra F. (2015): Kompetenzentwicklung und organisationale Veränderung. Eine Ethnographie zu Veranstaltern von Musikevents. Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2014 u.d.T.: Köster, Petra Franziska: Kompetenzentwicklung als Voraussetzung für organisationale Veränderung in projektförmigen Organisationen: eine ethnographische Analyse zu Veranstaltern von Musikevents. Opladen, Berlin: Budrich.

## **Beiträge/Artikel**

### **2025**

Köster, Petra; Krause, Friederike (2025): Künstliche Intelligenz als Lernanforderung für Erwachsene. In: Björn Allmendinger und Petra F. Köster (Hg.): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven: Barbara Budrich, S. 65–79.

### **2019**

Köster, Petra (2019): Arbeit und Leben bringt Geflüchtete zum Schulabschluss. In: Agentur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung (Hg.): Bildung findet Wege. Erkenntnisse und Impulse aus dem niedersächsischen Landesprogramm für Geflüchtete 2015-2019. Bielefeld: wbv (Aktuelles aus der Erwachsenen- und Weiterbildung), S. 153–158. Online verfügbar unter <https://www.wbv.de/shop/Bildung-findet-Wege-6004713w>, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

### **2018**

Köster, Petra F. (2018): Gute Arbeit in beständigem Wandel? Was kann Jugendbildung zu guter digitaler Arbeit beitragen? In: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (Hg.): BAK Jahrbuch 2017/2018, S. 9–17. Online verfügbar unter <file:///fh-h.de/HsH/HomeFolder/Personal/p9q-bm3-u1/Downloads/AuL-Jahrbuch-2017-2018-1.pdf>, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

### **2016**

Köster, Petra (2016): Zur berufsorientierenden Funktion von Freiwilligentätigkeiten im Erwachsenenalter am Beispiel von Musikfestivals. In: *BWP@ Spezial 12*. Online verfügbar unter [https://www.bwpat.de/spezial12/koester\\_bwpat\\_spezial12.pdf](https://www.bwpat.de/spezial12/koester_bwpat_spezial12.pdf), zuletzt geprüft am 10.12.2024.

**2015**

Köster, Petra (2015): Rezension zu Langemeyer, Ins (2015): Das Wissen der Achtsamkeit. Kooperative Kompetenzen in komplexen Arbeitsprozessen, Münster. In: *Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule* 70 (158), S. 52–53.

**2013**

Köster, Petra F. (2013): Kannibalismus und Clownerie im Endzeitszenario. *Delicatessen* (1991)/ Regie: Jean-Pierre Jeunet und Marc Caro. In: Daniel Kofahl (Hg.): *Kulinarisches Kino. Interdisziplinäre Perspektiven auf Essen und Trinken im Film*. Bielefeld: transcript (Film), S. 233–248.

**Graue Literatur / Bericht / Report**

**2020**

Allmendinger, Björn; Köster, Petra; Kurmann, Mirko; Mennenga, Kevin (2020): *The Truth Behind*. Virtueller Escape-Room zur Demaskierung von Verschwörungsideologien - Möglichkeiten und Grenzen für die politische Bildungsarbeit. Bildungsvereinigung Arbeit und Leben Niedersachsen. Online verfügbar unter [https://www.aul-nds.de/fileadmin/user\\_upload/Projektbroschuere\\_The\\_Truth\\_Behind.pdf](https://www.aul-nds.de/fileadmin/user_upload/Projektbroschuere_The_Truth_Behind.pdf), zuletzt geprüft am 10.12.2024.

**2011**

Köster, Petra; Hiestand, Stefanie; Meyer, Rita (2011): *Vor der Krise ist nach der Krise*. Strategien betrieblicher Qualifizierung im Spannungsfeld von Anforderungen und individueller Deutung. Technologieberatungsstelle Rheinland-Pfalz.

**2011**

Hiestand, Stefanie; Köster, Petra; Meyer, Rita (2011): *Arbeitsagentur und Qualifizierung in der Krise*. Arbeitspapier 227 der Hans-Böckler-Stiftung. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter [https://www.boeckler.de/fpdf/HBS-005004/p\\_arbp\\_227.pdf](https://www.boeckler.de/fpdf/HBS-005004/p_arbp_227.pdf), zuletzt geprüft am 10.12.2024.

**2008**

Köster, Petra F. (2008): *Die unsichtbare Grenze*. Punk-Kommunikation. Diplomarbeit im Rahmen der Diplom-Hauptprüfung für Diplom-Pädagogen an der Universität Trier. Trier.