

Literaturverzeichnis

- Köster, Petra; Seifert, Jennifer (2026): Künstliche Intelligenz intelligent nutzen für gute Arbeit. Impulspapier Nr. 03/2026. Hg. v. Ernesto Harder, Maximilian Schmidt und Petra Köster. Deutscher Gewerkschaftsbund. Hannover (Gerechter Wandel für Niedersachsen, Bremen und Sachsen-Anhalt). Online verfügbar unter [https://www.koop-hg.de/fileadmin/users/Downloads/Publikationen/Reihe__Gerechter_Wandel/RZ_DGB_WorkingPaper03_KI.pdf](https://www.koophg.de/fileadmin/users/Downloads/Publikationen/Reihe__Gerechter_Wandel/RZ_DGB_WorkingPaper03_KI.pdf), zuletzt geprüft am 29.05.2026.
- Köster, Petra; Seifert, Jennifer (2026): Künstliche Intelligenz in der Arbeitswelt. Worauf es jetzt ankommt. Hg. v. Ernesto Harder, Maximilian Schmidt und Petra Köster. Deutscher Gewerkschaftsbund. Hannover. Online verfügbar unter [https://www.koop-hg.de/fileadmin/users/Downloads/Publikationen/Reihe__Gerechter_Wandel/Gerechter_Wandel._Auf_den_Punkt_6._KI_und_gute_Arbeit.pdf](https://www.koophg.de/fileadmin/users/Downloads/Publikationen/Reihe__Gerechter_Wandel/Gerechter_Wandel._Auf_den_Punkt_6._KI_und_gute_Arbeit.pdf), zuletzt geprüft am 29.05.2026.
- Payandeh, Mehrdad; Köster, Petra; Schmidt, Maximilian (Hg.): Reihen: Gerechter Wandel und Gerechter Wandel auf den Punkt. DGB Niedersachsen - Bremen - Sachsen-Anhalt; Netzwerk der Kooperationsstellen Niedersachsen-Bremen; Arbeit und Leben Niedersachsen. Online verfügbar unter <file:///fh-h.de/HsH/HomeFolder/Personal/p9q-bm3-u1/Downloads/Gerechter%20Wandel.pdf>, zuletzt geprüft am 11.12.2024.
- Allmendinger, Björn; Köster, Petra (2025): Gespielt gelernt. Potenziale und Herausforderungen des Digital Game-based Learning. In: Björn Allmendinger und Petra F. Köster (Hg.): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven: Barbara Budrich, S. 10–16.
- Köster, Petra; Krause, Friederike (2025): Künstliche Intelligenz als Lernanforderung für Erwachsene. In: Björn Allmendinger und Petra F. Köster (Hg.): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven: Barbara Budrich, S. 65–79.
- Allmendinger, Björn; Köster, Petra F. (Hg.) (2025): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven. Hochschule Hannover, Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften Hannover-Hildesheim, Arbeit und Leben Niedersachsen: Barbara Budrich.
- Allmendinger, Björn; Köster, Petra; Kurmann, Mirko; Mennenga, Kevin (2020): The Truth Behind. Virtueller Escape-Room zur Demaskierung von Verschwörungsideologien - Möglichkeiten und Grenzen für die politische Bildungsarbeit. Bildungsvereinigung Arbeit und Leben Niedersachsen. Online verfügbar unter <https://www.aul->

nds.de/fileadmin/user_upload/Projektbroschuere_The_Truth_Behind.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Köster, Petra (2019): Arbeit und Leben bringt Geflüchtete zum Schulabschluss. In: Agentur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung (Hg.): Bildung findet Wege. Erkenntnisse und Impulse aus dem niedersächsischen Landesprogramm für Geflüchtete 2015-2019. Bielefeld: wbv (Aktuelles aus der Erwachsenen- und Weiterbildung), S. 153–158. Online verfügbar unter <https://www.wbv.de/shop/Bildung-findet-Wege-6004713w>, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Agentur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung (Hg.) (2019): Bildung findet Wege. Erkenntnisse und Impulse aus dem niedersächsischen Landesprogramm für Geflüchtete 2015-2019. Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung; W. Bertelsmann Verlag. Bielefeld: wbv (Aktuelles aus der Erwachsenen- und Weiterbildung).

Köster, Petra F. (2018): Gute Arbeit in beständigem Wandel? Was kann Jugendbildung zu guter digitaler Arbeit beitragen? In: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (Hg.): BAK Jahrbuch 2017/2018, S. 9–17. Online verfügbar unter <file:///fh-h.de/HsH/HomeFolder/Personal/p9q-bm3-u1/Downloads/AuL-Jahrbuch-2017-2018-1.pdf>, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (Hg.) (2018): BAK Jahrbuch 2017/2018.

Köster, Petra (2016): Zur berufsorientierenden Funktion von Freiwilligentätigkeiten im Erwachsenenalter am Beispiel von Musikfestivals. In: BWP@ Spezial 12. Online verfügbar unter https://www.bwpat.de/spezial12/koester_bwpat_spezial12.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Köster, Petra F. (2015): Kompetenzentwicklung und organisationale Veränderung. Eine Ethnographie zu Veranstaltern von Musikevents. Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2014 u.d.T.: Köster, Petra Franziska: Kompetenzentwicklung als Voraussetzung für organisationale Veränderung in projektförmigen Organisationen: eine ethnographische Analyse zu Veranstaltern von Musikevents. Opladen, Berlin: Budrich.

DGWF (Hg.) (2015): Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Herausforderungen und Erfolgsfaktoren für eine wirksame Didaktik. Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Freiburg, 23.-25. September 2015. Uni Freiburg. Online verfügbar unter https://dgwf.net/files/web/ueber_uns/jahrestagungen/2015/Tagungsband_DGWF-Jahrestagung_2015.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

- Köster, Petra (2015): Rezension zu Langemeyer, Ines (2015): Das Wissen der Achtsamkeit. Kooperative Kompetenzen in komplexen Arbeitsprozessen, Münster. In: Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 70 (158), S. 52–53.
- Köster, Petra (2015): Flexible Lerninsel. ein e- didaktisches Konzept zur Flexibilisierung von Lernarrangements. In: DGWF (Hg.): Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Herausforderungen und Erfolgsfaktoren für eine wirksame Didaktik. Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Freiburg, 23.-25. September 2015. Uni Freiburg. Online verfügbar unter https://dgwf.net/files/web/ueber_uns/jahrestagungen/2015/Tagungsband_DGWF-Jahrestagung_2015.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.
- Köster, Petra F. (2013): Kannibalismus und Clownerie im Endzeitszenario. Delicatessen (1991)/ Regie: Jean-Pierre Jeunet und Marc Caro. In: Daniel Kofahl (Hg.): Kulinarisches Kino. Interdisziplinäre Perspektiven auf Essen und Trinken im Film. Bielefeld: transcript (Film), S. 233–248.
- Kofahl, Daniel (Hg.) (2013): Kulinarisches Kino. Interdisziplinäre Perspektiven auf Essen und Trinken im Film. Bielefeld: transcript (Film).
- Köster, Petra F. (2012): Punk. Kultur des Protests. veröffentlicht in Trierer Jahrbuch.
- Köster, Petra (2012): Kompetenzentwicklung und organisationale Veränderung am Beispiel von Festivalveranstaltern. In: Uwe Faßhauer (Hg.): Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Paderborn, 24.09.2012-26.09.2012. DGfE.
- Hiestand, Stefanie; Köster, Petra; Meyer, Rita (2011): Arbeitsagentur und Qualifizierung in der Krise. Arbeitspapier 227 der Hans-Böckler-Stiftung. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter https://www.boeckler.de/fpdf/HBS-005004/p_arbp_227.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.
- Köster, Petra; Hiestand, Stefanie; Meyer, Rita (2011): Vor der Krise ist nach der Krise. Strategien betrieblicher Qualifizierung im Spannungsfeld von Anforderungen und individueller Deutung. Technologieberatungsstelle Rheinland-Pfalz.
- Köster, Petra F. (2008): Die unsichtbare Grenze. Punk-Kommunikation. Diplomarbeit im Rahmen der Diplom-Hauptprüfung für Diplom-Pädagogen an der Universität Trier. Trier.