Literaturverzeichnis Petra F. Köster (Auswahl)

Artikel und Beiträge

Köster, Petra; Seifert, Jennifer (2026): Künstliche Intelligenz intelligent nutzen für gute Arbeit. Impulspapier Nr. 03/2026. Hg. v. Ernesto Harder, Maximilian Schmidt und Petra Köster. Deutscher Gewerkschaftsbund. Hannover (Gerechter Wandel für Niedersachsen, Bremen und Sachsen-Anhalt). Online verfügbar unter https://www.koop-hg.de/fileadmin/users/Downloads/Publikationen/Reihe__Gerechter_Wandel/RZ_DGB_WorkingPaper03_KI.pdf, zuletzt geprüft am 29.05.2026.

Köster, Petra; Seifert, Jennifer (2026): Künstliche Intelligenz in der Arbeitswelt. Worauf es jetzt ankommt. Hg. v. Ernesto Harder, Maximilian Schmidt und Petra Köster. Deutscher Gewerkschaftsbund. Hannover. Online verfügbar unter https://www.koop-hg.de/fileadmin/users/Downloads/Publikationen/Reihe__Gerechter_Wandel/Gerechter_Wandel._Auf_den_Punkt_6._KI_und_gute_Arbeit.pdf, zuletzt geprüft am 29.05.2026.

Reimers, Kristin; Mangels, Merle; Köster, Petra (2026): Gleichstellung in der sozial-ökologischen Transformation. Handlungsempfehlungen für Niedersachsen. Hg. v. Deutscher Gewerkschaftsbund, Arbeit und Leben Niedersachsen und Hochschule Hannover, Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften Hannover-Hildesheim, Arbeit und Leben Niedersachsen (Gerechter Wandel für Niedersachsen, Bremen und Sachsen-Anhalt). Online verfügbar unter https://niedersachsen-bremen-sachsenanhalt.dgb.de/dgb-nbsa-fileadmin/dateien/Dokumente/Niedersachsen/Publikationen/Gerechter_Wandel_4_Gleichstelllung_Transformation.pdf, zuletzt geprüft am 10.08.2026.

Köster, Petra; Krause, Friederike (2025): Künstliche Intelligenz als Lernanforderung für Erwachsene. In: Björn Allmendinger und Petra F. Köster (Hg.): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven: Barbara Budrich, S. 65–79.

Allmendinger, Björn; Köster, Petra (2025): Gespielt gelernt. Potenziale und Herausforderungen des Digital Game-based Learning. In: Björn Allmendinger und Petra F. Köster (Hg.): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven: Barbara Budrich, S. 10–16.

Allmendinger, Björn; Köster, Petra; Kurmann, Mirko; Mennenga, Kevin (2020): The Truth Behind. Virtueller Escape-Room zur Demaskierung von Verschwörungsideologien - Möglichkeiten und Grenzen für die politische Bildungsarbeit. Bildungsvereinigung Arbeit und Leben Niedersachsen. Online verfügbar unter https://www.aul-nds.de/fileadmin/user_upload/Projektbroschuere_The_Truth_Behind.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Köster, Petra (2016): Zur berufsorientierenden Funktion von Freiwilligentätigkeiten im Erwachsenenalter am Beispiel von Musikfestivals. In: *BWP@ Speziel 12*. Online verfügbar unter https://www.bwpat.de/spezial12/koester_bwpat_spezial12.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Köster, Petra (2015): Rezension zu Langemeyer, Ines (2015): Das Wissen der Achtsamkeit. Kooperative Kompetenzen in komplexen Arbeitsprozessen, Münster. In: *Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule* 70 (158), S. 52–53.

Köster, Petra F. (2013): Kannibalismus und Clownerie im Endzeitszenario. Delicatessen (1991)/ Regie: Jean-Pierre Jeunet und Marc Caro. In: Daniel Kofahl (Hg.): Kulinarisches Kino. Interdisziplinäre Perspektiven auf Essen und Trinken im Film. Bielefeld: transcript (Film), S. 233–248.

Köster, Petra (2012): Kompetenzentwicklung und organisationale Veränderung am Beispiel von Festivalveranstaltern. In: Uwe Faßhauer (Hg.): Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Paderborn, 24.09.2012-26.09.2012. DGfE.

Hiestand, Stefanie; Köster, Petra; Meyer, Rita (2011): Arbeitsagentur und Qualifizierung in der Krise. Arbeitspapier 227 der Hans-Böckler-Stiftung. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter https://www.boeckler.de/fpdf/HBS-005004/p_arbp_227.pdf, zuletzt geprüft am 10.12.2024.

Monografien

Köster, Petra F. (2015): Kompetenzentwicklung und organisationale Veränderung. Eine Ethnographie zu Veranstaltern von Musikevents. Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2014 u.d.T.: Köster, Petra Franziska: Kompetenzentwicklung als Voraussetzung für organisationale Veränderung in projektförmigen Organisationen: eine ethnographische Analyse zu Veranstaltern von Musikevents. Opladen, Berlin: Budrich.

Köster, Petra; Hiestand, Stefanie; Meyer, Rita (2011): Vor der Krise ist nach der Krise. Strategien betrieblicher Qualifizierung im Spannungsfeld von Anforderungen und individueller Deutung. Technologieberatungsstelle Rheinland-Pfalz.

Herausgeberschaften

Allmendinger, Björn; Köster, Petra F. (Hg.) (2025): Digital Game-based Learning in der Bildungspraxis. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven. Hochschule Hannover, Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften Hannover-Hildesheim, Arbeit und Leben Niedersachsen: Barbara Budrich.

Heiting, Nina; Kümber, Julia; Nurkovic, Ermana (2024): Transformation ist weiblich. Geschlechterperspektien auf die Dekarbonisierung in Niedersachsen. Siegerinnenbeiträge des Essaywettbewerbs 2024. Hg. v. Niedersachsen Allianz für Nachhaltigkeit und Deutscher Gewerkschaftsbund. Deutscher Gewerkschaftsbund; Niedersachsen Allianz für Nachhaltigkeit; Netzwerk der Kooperationsstellen Niedersachsen-Bremen. Hannover. Online verfügbar unter https://www.nachhaltigkeitsallianz.de/wp-content/uploads/2024/12/Transformation-ist-weiblich-Siegerinnenbeitraege-des-Essaywettbewerbs-2024.pdf, zuletzt geprüft am 29.05.2026.

Harder, Ernesto; Köster, Petra; Schmidt, Maximilian (Hg.) (seit 2022): Reihen: Gerechter Wandel und Gerechter Wandel auf den Punkt. DGB Niedersachsen - Bremen - Sachsen-Anhalt; Netzwerk der Kooperationsstellen Niedersachsen-Bremen; Arbeit und Leben Niedersachsen. Online verfügbar unter file:////fh-h.de/HsH/HomeFolder/Personal/p9q-bm3-u1/Downloads/Gerechter%20Wandel.pdf, zuletzt geprüft am 11.12.2024.